



Rønne, torsdag d. 1. september 2011

Høringssvar vedrørende "Politik for inkluderende læringsmiljøer"

Til Børne- og skoleudvalget i Bornholms Regionskommune.

Bornholms Lærereforening bakker op om den udmeldte politik, da vi selvfølgelig er enige i, at så mange børn som muligt skal have mulighed for at blive i normalklasser sammen med deres kammerater. Det er dog væsentligt, at elever med særlige behov først inkluderes, når de og det modtagende undervisningsmiljø er parate til det.

For at inklusionen skal lykkes, skal lærerne være klar til opgaven. Derfor er vi også tilfredse med, at alle lærere i løbet af de kommende skoleår får en basisuddannelse i, hvordan man inkluderer bedst muligt, samt at der uddannes en kompetenceperson på hver afdeling. Man skal dog være opmærksom på, at man løbende bør uddanne nye medarbejdere på samme måde, ligesom der løbende vil være et behov for efter-/videreuddannelse inden for det specialpædagogiske område. Bornholms Lærereforening er ligeledes tilfredse med intentionen om, at alle medarbejdere inddrages i udmøntningen af inklusionspolitikken jf. afsnit 4.

Det skal være tydeligt for alle, hvordan ledelse, resursepersoner (PPR, specialundervisningslærere, AKT-lærere, socialrådgivere, forældre m.fl.) inddrages i forbindelse med inklusion. Ingen lærer må derfor være i tvivl om, hvilke handlemuligheder de har, når de står med en udfordring i forhold til en elev/elevgruppe. Desuden skal hjælpen være tæt på, fordi en udfordring løses bedst, hvis den tages i opløbet.

Bornholms Lærereforening kan ikke understrege nok, at for at inklusionen skal lykkes, må det aldrig blive en spareøvelse. Man bør i opstartsfasen investere ekstra resurser til dette projekt, og der skal fremadrettet være den samme resurse til rådighed, som der på nuværende tidspunkt er i det samlede skolesystem (både normal- og specialområdet). Hvis man sparer sig til inklusion, kan man tabe endnu flere elever og i sidste ende komme til at bruge mange flere resurser og samtidig lægge en bombe under det psykiske arbejdsmiljø. Hvis man derimod inkluderer ud fra pædagogiske principper og ikke økonomiske, kan inklusionen blive en stor succes for både elever og medarbejdere. Det er heldigvis pædagogikken, der er udgangspunktet i politikken for inkluderende læringsmiljøer, så Bornholms Lærereforening kan derfor kun indstille til, at disse intentioner bliver fulgt op med handling.

Venlig hilsen



Christian Faurholdt Jeppesen  
Formand



**BORNHOLMS LÆRERFORENING**  
DLF KREDS 71

Kommandantgården  
Rosengade 2 B  
3700 Rønne

Bornholms Lærerforening

Tlf. 5695 5055  
5055  
E-mail: 071@dlf.org

Giro 501- 2716

Fax. 5695 7455

[www.blfnet.dk](http://www.blfnet.dk)

Mobil 3032