

Handleplaner

Indsatsområde	<p style="text-align: center;">Mål</p> <p style="text-align: center;">Specifikt Målbart Accepteret Realistisk Tid Kort sigt (<1 år), Langt sigt (1-3år)</p>	Hvem	Gør hvad	Hvornår
<p style="text-align: center;">Lokalaftale 2023-2024</p>	<p style="text-align: center;">TR-aftale</p>	<p>SBS, Bibi, JLAS; Rikke, Cindy og Kasper</p>	<p>SBS aftaler møderække m. implicerede parter</p>	<p>Februar/marts</p>

A20	<p>-at BLF, BRK, Lederforeningen og medlemmerne får en fælles forståelse for aftalens indhold</p> <p>-at der opnås en fælles ramme for vilkår gennem sammenlignelige skabeloner til skoleplaner og opgaveoversigter</p> <p>Overlap mellem aftale om Selvstyrende team og A20, herunder klasselærerfunktion og fælle kollegialt samarbejde</p> <p>-at opgaveoversigterne bliver et brugbart redskab til at se sammenhængen mellem ressourcer og opgaver.</p>	<p>SBJ</p> <p>KS</p>	<p>Laver møderække m. KWJ</p> <p>Workshop TRere-ledere</p>	<p>Inden juleferien (prøve at lave møderække med SC)</p>
Sammen om Skolen	<p>-At få etableret et samarbejde og møderække, så vi får indflydelse før beslutninger træffes</p>	<p>SB, CD, KS</p>	<p>Møde med Skolelederforeningen og velfærdsdirektør og kommunaldirektør</p> <p>Møde med BSU den 10. jan</p>	<p>20. dec 22</p> <p>10. januar 23</p>

<p>Fælles folkeskole Bornholm -10 veje til god skoleudvikling -Strategi for 2023-26</p>	BLF påvirker beslutninger og proces	SBS	SBS deltager i møder i FFB-regi KL-børn og ungetopmøde den 26-27. januar	Løbende
<p>TR – hvem, hvad, hvorfor?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TRUS (TR-udviklingssamtale) - TR-gruppesamtaler - DLF-insite - TR-internat - Styrke TRs arbejde med A20 	SBS (TRUS) KS+TR (dlf-insite) KS (TR-internat)		<p>TR-internat Hvert andet år i skoleåret efter TR-valg. TRUS-samtaler årligt.</p> <p>TR-temamøder</p>
<p>Kommunikation synspunkt</p>	<p>Skal vi skiftes til at skrive politiske indlæg på facebook?</p> <p>Luna arbejder med at BLF bliver mere synlige og opdateret i forhold til SoMe</p>	KS	<p><i>SBS skriver BLF-info om opgaveoversigten Sofie kvalificerer.</i></p>	<p>Min et synspunkt fra hvert KS medlem pr valgperiode <i>Skal aflives eller bruges</i></p>
<p>Medlemsinvolvering</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fællesfaglige klubber for mellemformerne, - PLC, - Undervisningsvejledere - Børnehaveklasselederne - F4 - Mindre medlemsgrupper - Evt om inklusion? <p>Generalforsamling med workshops om -skole-hjem -børnetyper og ny kultur</p>	Luna	<p><i>Inviterer til møde for mellemformerne</i></p>	<p>Primo Januar.</p> <p>GF 25. marts 23</p>

Opgavemængde, Det grænseløse arbejde	<p>-at vi igennem A20 får tydeliggjort, graden af balance mellem opgaver og tid</p> <p>-at vi får politikerne til at forstå, at lærernes kerneopgave er forandret via synliggørelse af de ændringer, som er knyttet til undervisning</p> <p>- <i>Brugbare opgaveoversigter, der kan bruges til at "hegne" om opgaverne.</i></p>		<p>Fortsat italesættelse af ændringen af lærernes kerneopgave(CMU, BSU, pressen) TRere obs på kollegaer.</p> <p>Medlemsopfordringer til at dele erfaringer og udvise solidaritet.</p> <p>Sammenligne uv-timetale og opgaver på de enkelte skoler. Hvad er oplevet? Hvad er reelt?</p>	Løbende i løbet af året
TR-tid	TR-aftale	SBS	SBS forhandlinger med SC	Februar
AMR-netværk	- AMR-netværk gennem CMU	SBS+Sofie i samarbejde med CMUs AMR-repræsentant	Joy Billing og Sofie holder møde med skole-AMRerne Sofie indkalder Joy til møde på kredsen	4 gange årligt