



KREDS 71 I DANMARKS LÆRERFORENING

Bornholms Lærereforening

BLF

Bornholms Lærereforening kreds 71

Generalforsamling

**Fredag d. 24. marts 2023
kl. 16.00**

På Green Solution House

Skriftlig beretning og årsregnskab for 2022

Indhold:

Forslag til forretningsorden	s. 1
Endelig dagsorden til generalforsamlingen	s. 2
Skriftlig beretning	s. 3
Regnskab for 2022	s. 9
Forslag til budget 2024	s. 15
Sang - I tidens strøm	s. 16

Forslag til

Forretningsorden for Bornholms Lærerforenings ordinære generalforsamling 2023

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent og protokolfører. Endvidere vælges et antal stemmetællere.
2. Protokolføreren optager beslutningsprotokol af mødet.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden. Dersom beretningen indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsorden til senere afgørelse, udsættes afstemningen om den samlede beretning til efter behandlingen af disse punkter.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes. Generalforsamlingens deltagere må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
5. Talerne får ordet til det enkelte punkt eller underpunkt i den rækkefølge de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg tildeles ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
6. Dirigenten kan bestemme at taletiden begrænses. Formanden og forslagsstilleren er dog undtaget denne bestemmelse. Dirigenten eller fem mødedeltagere kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
7. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten, der bestemmer i hvilken rækkefølge, forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
8. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jf. dog vedtægternes § 14 om vedtægtsændringer.
Afstemning kan foregå ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, hvis formanden / kredsstyrelsen eller fem mødedeltagere begærer dette.

Der afholdes dog altid skriftlig afstemning ved personvalg, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.

Ved personvalg har hvert stemmeberettiget medlem et antal stemmer, som svarer til antallet af pladser. Hvert navn på stemmesedlen tæller som én stemme. En person kan kun optræde én gang på stemmesedlen.

9. Under behandlingen af det enkelte dagsordenspunkt kan formanden/ kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde.



Bornholms Lærerforening
afholder
ORDINÆR GENERALFORSAMLING

FREDAG den 24. marts 2023 KL. 16.00
På Green Solution House

DAGSORDEN:

1. Valg af dirigent og protokolfører
2. Formalia og vedtagelse af forretningsorden
3. Beretning
4. Indkomne forslag
5. Regnskab
6. Budget og fastsættelse af kontingent
7. Politikudvikling i temadrøftelser
8. Eventuelt.

På kredsstyrelsens vegne
Signe Ballegaard Schmidt

Skriftlig beretning Bornholms Lærerforening 2023

På trods af at marts har givet både sne og frost, er det tydeligt at foråret er på vej. Dagene er blevet længere, og planlægningen af et nyt skoleår er så småt i gang. Det har været en lang vinter. I slutningen af 2022 var mange børn og voksne ramt af sygdom, da både influenza, corona og andre vira huserede. Vi har for første gang i 3 år haft et helt normalt skoleår uden restriktioner og nedlukninger. Det har været dejligt, men ikke helt let. De yngste årgange i skolen havde aldrig prøvet "normalt", de lidt større havde været pålagt restriktioner og begrænsninger i forhold til sociale relationer i de formative år. Mange børn og unge skal lære og genlære, hvordan man går i skole.

Alt for mange børn og unge trives ikke i deres dagligdag. Trivselsagendaen fyldte især i begyndelsen af efterårets valgkamp op til Folketingsvalget, og den har også fået sit eget afsnit i regeringsgrundlaget. Vi løser ikke de komplekse problemer og udfordringer, der er med trivsel, på en simpel og enkel måde, ligesom der ikke findes simple løsninger for Folkeskolens øvrige problemer og udfordringer. I regeringsgrundlaget er "frisættelse" en del af svaret. Vi mener imidlertid, at vi inden for Folkeskolelovens rammer kan udfordre, de regler og procedurer, der bremser god udvikling, uden at der skal en frisættelse til. De gode løsninger skal findes i Sammen om Skolen regi i samarbejde med folkeskolens aktører og så skal vi hele tiden minde vores politikere om, at god skole kræver gode ressourcer og at de lærere og ansatte i UU, PPR, STU, KC og vores andre uddannelsesinstitutioner, der er tæt på praksis, oftest er dem, der kan komme med de gode løsningsforslag. Det skal der afsættes både tid og ressourcer til.

Signe Ballegaard Schmidt

A20-lokalaftale

Vi er i gang med vores 3. år med A20-lokalaftalen og burde derfor være over de sværeste implementeringsudfordringer. For 3. gang skal lærerkollegiet være med til at drøfte, hvordan skolens ressourcer fordeles. Det sker på skoleplansmøderne, som løber af stablen i løbet af foråret. Processen sidste år var mere inddragende end første år, og vi er overbeviste om, at I bliver endnu mere inddraget dette skoleår. Herfra lyder opfordringen til konstruktivt at bruge jeres indflydelse på at skabe bedre arbejdsvilkår og en bedre skole for vores elever. Alle lærere skal have en opgaveoversigt, der giver indsigt i fordelingen og sammenhængen mellem arbejdsopgaver og ressourcer. I dette skoleår har vi brugt en del tid og kræfter på at registrere og gennemgå opgaveoversigterne. Opgaveoversigten skal give den enkelte lærer overblik over det kommende skoleårs opgaver samt over den tid, der er estimeret til at løse opgaven. Opgaveoversigterne skal altså kvalificere den enkeltes mulighed for at se, hvad hun/han skal bruge sin arbejdstid på. Den skal gerne være et redskab til med ledelsen at drøfte kvaliteten af opgaveløsningen og den tid man bruger på den, så vi får færre lærere, der føler, at tiden ikke slår til. Mange af de opgaveoversigter, vi har set i år, har været svære at læse. TRIO er ikke vores ven her. Det er en af de ting, vi har drøftet på workshops med TRIO og ledelserne. I det hele taget er tilbagemeldingerne fra Workshopsne positive. Her deles viden og drøftes løsninger. Vi er ikke altid enige, men stemningen er positiv, og vi er enige om, at vi kommer længst ved at samarbejde.

Vi arbejder for at få en "rød tråd", der giver mening for den enkelte lærer. Det betyder, at der skal være en sammenhæng mellem kommuneplan, skoleplan og den enkelte lærers opgaver. Det skal

være gennemskueligt, så de forskellige målsætninger og arbejdsopgaver giver mening og er defineret, så synligheden af den enkelte lærers arbejde bliver beskrevet så præcist så muligt. Cindy har siden september 2021 deltaget i DLFs A-20 arbejdsgruppe, hvor hun har repræsenteret det forpligtigende samarbejde, som BLF er en del af. Her har hun sammen med kolleger fra resten af landet leveret viden i form af indsamlede fortællinger til DLFs Hovedstyrelse. Arbejdsgruppens opgave er at fodre Hovedstyrelsen med input til, hvad der fortsat skal være en del af vores arbejdstidsaftale og hvad der skal justeres eller helt ud. Gruppen har i 1½ år arbejdet med at få tydeliggjort aftalens rettighedselementer og via interviews bringe medlemmernes stemme ind til Hovedstyrelsen. Arbejdsgruppen fortsætter på den anden side af sommerferien og afsluttes i oktober 2023 med et sidste seminar.

John Lassalle, Cindy Dellgren

OK24

I skrivende stund er forhandlingerne om overenskomst på det private område næsten afsluttet. Der var ikke store forhåbninger til at lande nogle gode aftaler, da forhandlingerne gik i gang, men det ser ud til at være lykkedes, og aftalerne skal nu sendes til afstemning hos medlemmerne. Forhandlinger på det private område har ikke noget at gøre med os – og så alligevel. Resultaterne på det private område plejer at smitte af på det offentlige område. Centralt i DLF er man i gang med de indledende øvelser til overenskomstforhandlingerne i 24. Lokalt har vi afholdt et enkelt møde med jeres TRere. TRene afholder faglige klubber i april-maj, hvor vi begynder de indledende kravopstillinger. Vores foreløbige input er at bevare reallønnen og gerne opnå generelle lønstigninger, samt ordninger så man kan holde et helt arbejdsliv, især set i lyset af en stigende pensionsalder. I april-maj inviterer jeres TRere til en faglig klub, hvor I kan være med til at komme med input til OK-kravene.

Signe Ballegaard Schmidt

Arbejds miljø

I januar deltog Signe i KL-s børn og ungetopmøde sammen med vores lokale skolelederforening, BSU og BRK. Temaet var børn og unges trivsel og med de optimistiske briller på kunne se et opgør med testkultur, målstyring og individualisering.

Temaet kan sagtens overføres til lærerne, for vi har stadigvæk for mange, der har ondt i arbejdslivet. Lærerne bokser stadigvæk med for mange og komplekse opgaver og krav. Når for mange af vores elever ikke trives i skolen, skal der en ekstra indsats til, og det kræver både tid og ekspertise, og ofte skabes der frustration. Lærerne og vores dygtige kollegaer i PPR og UU kan godt se, hvad der skal til for at hjælpe et barn, men vi oplever for ofte, at vi ikke har ressourcerne og mulighederne for at tilbyde det.

BRK vil i foråret gennemføre en ny måde at lave trivselsmåling og APV på. Næste alle MED-udvalg deltog i en temadag om disse. Det giver god mening kun at have APV og trivselsmåling hvert 3. år, da det er arbejdet med disse, der kan ændre trivsels- og arbejdsmiljøet på arbejdspladserne. Vi er lidt bekymrede for overgangen fra en anonym undersøgelse til en fortrolig undersøgelse. Det kan kræve en indsats på nogle skoler og arbejdspladser at berolige kollegaerne i, at man trygt kan besvare. Vi ved, at den psykologiske tryghed er noget af det vigtigste for, at vi som ansatte trives og præsterer godt.

Lige før jul var alle afdelings-MED på skoleområdet til temadag om magtanvendelser. På skolerne oplever vi desværre alt for ofte elever, som reagerer kraftigt og fysisk. Det er en voldsom oplevelse

både for den pågældende elev, læreren og de øvrige elever i klassen. Vi skal have redskaber nok i den pædagogiske værktøjskasse til at afværge, at der skal anvendes magt, men det kan desværre være nødvendigt med en fysisk guidning.

I DLF ser man et stigende problem med lærere, som bliver anklaget for at have anvendt magt, og desværre får det også nogle gange ansættelsesmæssige konsekvenser – også uretmæssige. DLF tager og fører sager og får ofte ret. Det er økonomisk dyrt for kommunerne og helt uacceptabelt, at kolleger skal udsættes for sådanne forløb.

Derfor arbejder DLF sammen med Skolelederforeningen for, at vi får en vejledning til skoleområdet, der svarer til det regelsæt, der blev indført med lov om voksenansvar i forhold til anbragte børn og unge, så vi også på vores område har udførlige bestemmelser om fysisk guidning, afværgehjælp og magtanvendelser.

Signe Ballegaard Schmidt og Sofie Christiansen

Sammen om Skolen

For nyligt var Bornholm på landkortet som en af de kommuner, der har lavet et *Sammen om Skolen*- samarbejde. I *Sammen om Skolen* mødes lærerforeningen med Skolelederforeningen, kommunen, politikerne og andre interessenter i folkeskolen. Logikken bag samarbejdet er, at vi i fællesskab får lavet de bedste løsninger for folkeskolen. Vi har tradition for at samarbejde på Bornholm, derfor var det ikke svært at indlede et samarbejde. Centralt i *Sammen om Skolen* har man bl.a. talt sig frem til meddelelsesbogen som afløser for elevplanerne, til afløseren for de nationale tests samt "afskaffelsen" af begrebet *ikke uddannelsesparat*. Derfor skal både lærere fra skolerne og fra UU inddrages ikke bare i implementeringen af de nye tiltag, men også i, hvad de skal være.

Sammen om skolen er på vej, dog vil det tage lidt tid før det fungerer i alle led. Der er mange interessenter omkring skolen, og derfor er det vigtigt, parterne bliver involveret i samarbejdet om at udvikle en skole. At udvikle skoler er en stor og kompleks opgave at løse. Det kræver, at der er et forum, hvor der bliver lyttet, stillet spørgsmål og hvor alle parter bliver hørt og får indflydelse. Vi er klar til at byde ind med vores syn på udviklingen af den bornholmske folkeskole. Vi skal være med til at finde løsninger i den indledende fase både på ø-plan og helt ned på skoleplan. Gode løsninger laves af dem, som er tæt på og som har den professionelle indsigt i, hvad der kan gøres.

John Lassalle og Signe Ballegaard Schmidt

BRK

I budget 2023 for kommunen slap skolerne for de store besparelser. Det var i vores optik en klog beslutning. BRK ligger lavt i tildelingen af midler pr. skoleelev. Alligevel slap vi ikke helt, da den nye tildelingsmodel rammer et par af vores skoler særdeles hårdt og da en merbevilling på ca. 2½ mil. ikke er på budgettet. Det var bl.a. medvirkende til, at vi desværre havde en varslingsrunde i januar. Selvom vi i CMU forsøgte at lave en god procesplan, er der fortsat rum for forbedringer. Hele problematikken omkring opsigelser grundet arbejdsmangel er ikke i tråd med BRKs politik omkring attraktive arbejdspladser og hele dagsordenen omkring fastholdelse og rekruttering. De næste par års budgetter for BRK ser ikke positive ud. Vi vil gøre vores for, at den bornholmske folkeskole går fri. Vi har en god folkeskole på Bornholm. Trivsel og læring er i fremgang for eleverne. Vi lykkes faktisk, men vi har også mange lærere, som har en særdeles fyldt opgaveportefølje og som ikke vil kunne levere samme kvalitet for færre ressourcer. Vi har som samfund og ø ikke råd til at spare på folkeskolen.

Flere af øens skoler har været ekstra hårdt spændt for i efteråret, da der har været udskiftning af ledelser og manglet ledere på nogle af skolerne. Skolechefen opsagde sin stilling pr 1. januar. En skoleleder er blevet konstitueret, hvilket har medført omrokeringer og konstitueringer både på skolerne, UU og i Center for Skole. Herfra vil vi gerne anerkende de løsninger, der er lavet. Alligevel ser vi frem til, at alle poster er besat med fast personale. Det kræver ressourcer at lære nye samarbejdsrelationer at kende. Lærerne vil gerne have ledelse, god ledelse, der inddrager og involverer lærerne i skolens beslutninger.

Med udgangen af 2022 udløb de politisk besluttede udviklingsplaner for folkeskolerne på Bornholm. Derfor er der i løbet af efteråret blevet arbejdet på en ny Strategi Fælles Folkeskole Bornholm 2023-26. Den blev godkendt af Børn og Skoleudvalget i februar. Vi har bl.a. gennem deltagelse i den politiske følgegruppe lagt vægt på at lærerne lokalt skulle inddrages i udviklingen af skolen både når de "10 veje til god skoleudvikling" og skolens udviklingsplaner skal udarbejdes og udføres. Der skal være plads til lokal udvikling inden for fællesnævneren Fælles Folkeskole Bornholm og der skal være plads til at udvikling kan spire på mikroniveau, der hvor læreren har sit daglige virke.

Signe Ballegaard Schmidt

Inklusion

Til tider kan det virke som om trivselsagendaen har aflyst inklusionsagendaen. Det er positivt. Der findes ikke "inklusionsbørn" eller også er alle elever "inklusionsbørn", for alle børn og unge skal have et skoletilbud, som passer dem. Det bedste er, hvis det er den lokale folkeskole. Det kræver, at der er ressourcer til at lave mere individuelle løsninger, samt nok uddannede lærere (og øvrigt personale) til at løfte opgaven. Sådan ser det ikke ud lige nu. Hvis vi har ressourcer, kan vi tage ting i opløbet, som på langt sigt kan komme til at koste langt flere både menneskelige og økonomiske ressourcer. Og så er det ikke sikkert, at den almene folkeskole er det rigtige tilbud. Vi har børn og unge som har behov for et andet skoletilbud, et skoletilbud hvor de kan dannes og uddannes og være en del af et skolefællesskab, som understøtter deres deltagelsesmuligheder.

Pladserne på øens specialskoler modsvarer ikke det voksende behov. Lokalt arbejder ledelse og personale benhårdt for at løse udfordringerne. Det er ikke bare den enkelte elev, som det går udover, men også den øvrige klasse for slet ikke tale om personalet omkring dem. På skolerne er der et fint samarbejde med ressourceteamet, PPR, SSP eller andre samarbejdspartnere, men også de er ramt af mangel på tid og ressourcer og derved sager og henvendelser, der hober sig op. På Åvangsskolen, Svartingedal og Paradisbakkeskolen arbejdes der fortsat med Mellemformer, med hver deres profil. Desværre måtte en af dem lukke ned ved skoleårets afslutning, da den ikke var i overensstemmelse med lovgivningen. Til august starter der endnu en NEST-inspireret børnehaveklasse på Paradisbakkeskolen.

I BLF sætter vi (også) spørgsmålstegn ved, om det er i inklusionens tegn at sende et barn fra den ene side af øen til en skole på den anden side af øen, fordi der er et passende skoletilbud dér? Eller om der i virkeligheden skulle være Mellemformer – og flere af slagsen – på alle øens almene folkeskoler?

På en Fælles Faglig klub for øens Mellemformer i starten af februar, hvor målet var at møde hinanden, at videndele og at udveksle erfaringer, stod det klart, at de, der arbejder i de forskellige tilbud, stod med mange af de samme udfordringer og frustrationer: Hvad er målet, hvor skal vi hen, hvad er den røde tråd og hvordan og på hvilken baggrund sker visitationen? Hvordan forventes det øgede samarbejde med skolens øvrige klasser at kunne finde sted, når der ikke

øremærkes tid til netop det? Foruden personalet i Mellemformer, var også specialskolerne samt PPR. Der var stemning for, at vi afholder en lignende Fælles Faglig Klub i starten af det nye skoleår. Opstarten og den overordnede drift af Mellemformerne har været og er til dels stadig mangelfuld. Rundt omkring på skolerne er det kun lykkedes fordi, der er lærere, pædagoger og ledelse, der har villet det.

I efteråret lovede BSU på et fyraftensmøde hvor, at de gerne ville mødes med os igen, og det holder vi dem fast på. Det er vigtigt, at de får indsigt i vores hverdag direkte fra os, der er på gulvet og ikke bare ved lejlighedsbesøg eller skoleledermøder.

Luna Billum

Ukraine

For lidt mere end et år siden blev Ukraine invaderet af Rusland. Det betød, at især kvinder og børn flygtede fra landet. En del af disse er kommet til Bornholm. Der blev centralt indgået aftaler om, hvilken undervisning de ukrainske skoleelever skulle tilbydes, aftaler som er mere lempelige end normalt på modtagerområdet. Vi forsøgte at påvirke, hvilken undervisning de ukrainske skoleelever skulle have, og børnene blev heldigvis indskrevet i vores modtagerklasser på Paradisbakkeskolen. Her er lærere med ekspertise inden for modtagerområdet. Til sommer flyttes klasserne med de ukrainske elever til Hans Rømer Skolen, da der ikke er plads på Paradisbakken. Her er det vigtigt at lærerne er involveret i processen, så processen bliver så god som muligt for både elever og ansatte, som skal flytte med, samt at der er afsat tid og ressourcer til at videndele med lærerne på Hans Rømerskolen, så de er klar til den specialiserede opgave, det er at være på en skole med modtagerklasser.

Der blev indgået en trepartsaftale om ansættelsesvilkårene for lærere, der underviser ukrainske elever. Aftalen blev lavet ud fra en pragmatisk tilgang til, at der så hurtigt som muligt skulle skabes løsninger, og med en forventning om, at de ukrainske familier ville vende tilbage til deres hjemland hurtigt. Der er desværre ingen tegn på at krigen stopper snart og dermed ingen tegn på at eleverne og deres familier kan vende tilbage. Derfor skal vi arbejde for, at de ukrainske elever får lige så god undervisning, som de øvrige elever samt at lærerne bliver ansat på samme vilkår som alle os andre.

Signe Ballegaard Schmidt

Rekruttering

Optaget på læreruddannelsen i 2022 var lavt -for lavt, det gælder også for læreruddannelsen på Bornholm. I september faldt en ny aftale på plads om en ny læreruddannelse. Den ser lovende ud. Læreruddannelsen skal have flere timers undervisning og vejledning, mere praktik og øget praksissamarbejde. Her spiller skolerne en vigtig rolle. Vi kan dog være bekymrede for finansieringen. Der skal afsættes tid og ressourcer til samarbejde og vejledning. Ressourcerne kan ikke findes inden for den nuværende økonomiske ramme uden at andre opgaver må vige. Vi har brug for at flere uddanner sig til lærere. Det kræver dels en god læreruddannelse, men også nogle gode arbejdsvilkår efterfølgende både i de første år som nyuddannet lærer og i de forhåbentlig mange efterfølgende år. At vi har en læreruddannelse på Bornholm, betyder at det jævnligt er muligt for kollegaer at eftervidereuddanne sig lokalt. Forskning viser at mulighederne for eftervidereuddannelse har stor betydning for fastholdelsen af ansatte -også lærere.

Signe Ballegaard Schmidt

FH

Fagbevægelsens hovedorganisation fik i efteråret ny formand. Det er Joan Prahll Parente som bl.a. har været formand for FOA-Bornholm. Vi samarbejder på tværs af de faglige organisationer på både det private og offentlige område. F.eks. har FH været meget tydelige i at måden, hvorpå Store Bededag blev foreslået afskaffet, er et indgreb i den danske aftalemodel. Herfra deltog vi bl.a. i stordemonstrationen på Christiansborg Slotsplads den 5. februar.

Signe Ballegaard Schmidt

Bornholms Lærerforening

Bornholm Lærerforening arbejder for ordentlig løn og ordentlige arbejdsforhold for vores medlemmer og er stedet, hvor du kan hente hjælp, hvis du har problemer i dit arbejdsliv. Men hvad laver vi ellers i Kredsstyrelsen? Vi laver sagsbehandling og udregner barsel, løn mm samt hjælper, hvis et medlem er syg eller har ondt i arbejdslivet.

Vi samarbejder og forsøger at gøre vores indflydelses gældende hos politikere og i kommunen. Vi holder møder og sparrer med jeres TR. Vi deltager i faglige klubber for at få inspiration. I efteråret holdt vi et medlemsarrangement med grill og hyggeligt samvær. Selv om vi ikke var mange, vil vi holde et lignende arrangement i 2023. Det var hyggeligt, men ikke mindst vigtigt for os at få jeres input. I det hele taget sætter vi stor pris på de henvendelser, vi får. Husk, at I altid kan rette henvendelse, hvis I føler behov for, at vi afholder Faglig Klub om et givent tema. Før jul havde vi årsmøde med Fraktion 4, vores pensionerede kollegaer. Fraktion 4-udvalget fik desværre aflyst arrangementer grundet Corona, men er nu klar igen med et handlekraftigt udvalg, der består af både nye og gamle kræfter. Sidste år på Generalforsamlingen gav vi tilsagn til, at man gerne måtte låne vores lokaler til møder i faglige foreninger med tilknytning til DLF. For nyligt deltog vi i den årlige generalforsamling i Børnehaveklasselederforeningen. Det giver os et særligt indblik i, hvad netop den medlemsgruppe laver.

Signe Ballegaard Schmidt

REGNSKAB FOR 2022 VEDR. KREDS 71

Resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 2022

Kontingentindtægter:	Regnskab 22	Budget 22	Regnskab 21
Kontingent F1, 2, 4 og 6	1.245.996	1.224.720	1.218.910
Kontingenttilskud fra DLF		13.200	
Kontingent DLF			
Nettokontingent BLF	1.245.996	1.237.920	1.218.910
Refusion fra AKUT-fonden	221.207	228.424	221.167
Andre indtægter	20.519	20.000	20.000
Indtægter i alt	1.487.722	1.486.344	1.460.077
Styrelsesudgifter	985.081	1.063.694	1.145.903
Mødeudgifter	85.240	54.979	19.770
Medlemsarrangementer	16.368	26.040	16.141
TR-virksomhed	89.143	82.713	56.665
Personaleudgifter	-	1.200	2.176
Kontorhold og IT	59.067	46.500	62.822
Lokaleleje/vedligehold	112.046	123.868	114.676
Kredskontakt/hjemmeside	4.000	3.500	
Revision	9.500	18.000	9.500
Udgifter i alt	1.360.445	1.420.494	1.427.653
Ordinært driftsresultat	127.277	65.850	32.424
Ekstraordinære indtægter			2.151
Resultat før renter	127.277		34.575
Udbytte	10.826		
Kursregulering	(78.413)		19.560
Renteudgifter	(3.209)		(3.204)
Årets resultat	56.481	65.850	50.931

Tallene i parantes ()er underskud.

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2022

Aktiver:

	2022	2021
Omsætningsaktiver:		
Tilgodehavende kontingent	22.879	9.692
Tilgodehavende forbrugte AKUT-fondsmidler	89.649	148.452
Øvrige tilgodehavender	85.000	65.005
Forudbetalte omkostninger		
Likvide beholdninger:		
Bankkonto	699.591	614.532
Depot	436.172	514.585
Girokonto		
Kassebeholdning	2.474	1.853
<u>Omsætningsaktiver i alt</u>		
Aktiver i kredsen	1.335.764	1.354.119
Aktiver i Særlig Fond	2.397.413	2.690.729
Aktiver i alt	3.733.177	4.044.848

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2022

Passiver:	2022	2021
Egenkapital, primo	818.661	767.730
Årets resultat	56.481	50.931
<u>Egenkapital i kredsen</u>	875.142	818.661
<u>Egenkapital i Særlig Fond</u>	2.322.414	2.640.729
	-	
Egenkapital i alt	3.197.556	3.459.390
Gæld:		
Skyldig A-skat, lønsum, ATP og AM-bidrag	15.675	18.537
Skyldig beregnede feriepenge		43.141
Kreditorer i øvrigt	221	
Skyldigt frikøb og pension	394.725	423.781
NY start tilskud 2019	50.000	50.000
<u>Gæld i kredsen</u>	460.621	535.459
<u>Gæld i Særlig Fond</u>	75.000	50.000
 <u>Passiver i alt</u>	 3.733.177	 4.044.849

REGNSKAB FOR SÆRLIG FOND 2022

Resultatopgørelse for perioden 1/1 - 31/12 2022

Indtægter:	2022	2021
Kursregulering depot		5.489
Renteindtægter, Lån & Spar	44.097	28.789
Indtægter i alt	44.097	34.278
Udgifter:		
Administrationsgebyr	20.000	20.000
Renteudg.	431	333
Kurs regulering depot	336.981	
Revision	5.000	5.000
Udgifter i alt	362.412	25.333
Årets overskud	(318.315)	8.945

BALANCE PR. 31/12 22

Aktiver:		
Bank, Lån & Spar	101.438	57.772
Udbytteskat tilgode		8.980
Depot	2.204.740	2.532.742
Kunst	91.235	91.235
Aktiver i alt	2.397.413	2.690.729
Passiver:		
Diverse kreditorer	75.000	50.000
Egenkapital primo	2.640.729	2.631.784
Årets overskud	<u>(318.315)</u>	8.945
Egenkapital ultimo	2.322.414	2.640.729
Passiver i alt	2.397.414	2.690.729

Noter til kreds 71s drift, 1/1 - 31/12 2022

		2022	2021
Note 1	Styrelsesudgifter:		
	Frikøb incl. pension	887.009	1.056.701
	Lønkomensation	98.072	89.202
	Skyldig feriepenge		-
	I alt	985.081	1.145.903
Note 2	Mødeudgifter KS:		
	Diæter og kørsel	2.405	1.987
	Transport i øvrigt	(162)	490
	Fortæring, hotel m.m.		4.601
	KS-kurser/konferencer	45.130	
	Forpligtende kredssamarbejde	15.575	598
	Kongresudgifter	14.936	11.119
	Repræsentation m.m.	7.356	975
	I alt	85.240	19.770
Note 3	Medlemsarrangementer:		
	Generalforsamling	11.502	10.796
	Medlemskurser/arrangementer	272	400
	Faglig Klub	1.776	3.089
	Fraktion 4 Pensionistarrangementer	2.818	1.856
	I alt	16.368	16.141
Note 4	TR-virksomhed:		
	TR-lønudgift (AKUT)	57.971	
	TR-vederlag	4.200	
	TR-kurser	26.971	56.665
	I alt	89.143	56.665
Note 5	Personaleudgifter:		
	Lønninger incl. pension		
	ATP		568
	Lønsumsafgift		220
	KOOP barselsfond+Udviklingsfonden		1.388
	Regl.skyldige feriepenge		
	Andre sociale ydelser		
	Personalekurser		
	I alt		2.176
Note 6	Kontorhold og IT:		
	Forsikringer	17.886	16.268
	IKT	10.202	9.658
	Småanskaffelser og IT	17.393	14.995
	Kontorartikler, aviser, tidsskrifter m.v.	13.588	21.901
	Porto og gebyrer		
	I alt	59.067	62.822
Note 7	Lokaleleje:		
	Husleje incl. varme	104.531	109.052
	Vedligeholdelse lejede lokaler		100
	Lokaledrift	1.784	1.549
	Rengøringsfirma		
	El	5.732	3.975
	I alt	112.046	114.676
Note 8	Kredskontakt/hjemmeside:		
	Hjemmeside	4.000	
	I alt	4.000	-

Noter til kreds 71's drift, 1/1 - 31/12 2022

AKUT-Fondsmidler:	2022	2021
Mindreforbrugt AKUT-fondsmidler	69.299	61.830
 Forpligtelser:	 2023	 2022
Frikøb styrelsesmedlemmer 1/1 - 31/7 2023	644.438	616.408
Løn i opsigelsesperioder		
Forpligtelser i alt	644.438	616.408
 Inventar og driftsmidler er fuld- og nyværdiforsikret for	 900.000	
 Ovenstående regnskab forelægges på kredsstyrelsesmødet den 23. marts 2023		

Signe B. Schmidt
Formand

Cindy Dellgren
Næstformand

John Vikkelsø Lassalle
Kasserer

Luna Billum

Sofie Christiansen

Budget 2024

	Budget 2024	Budget 2023	Budget 2022	Regnskab 2022
Kontingentindtægter	1.221.900	1.221.900	1.237.920	1.245.996
Kontingent fraktion 1 og 2	1.208.700	1.208.700	1.224.720	
Kontingent fraktion 4 (110/130 medlemmer)	13.200	13.200	13.200	
 Andre indtægter	 248.424	 248.424	 248.424	 241.726
Indtægter AKUT-fonden	228.424	228.424	228.424	221.207
Andre indtægter	20.000	20.000	20.000	20.519
 <u>Indtægter i alt</u>	 1.470.324	 1.470.324	 1.486.344	 1.487.722
 Udgifter:				
Styrelsesudgifter	1.004.473	1.104.751	1.063.694	985.081
Mødeudgifter kredsstyrelsen	65.229	57.443	54.979	85.240
Medlemsarrangementer	31.100	26.100	26.040	16.368
TR-virksomhed	91.495	98.480	82.713	89.143
Personaleudgifter	0	0	1.200	0
Kontorhold og IT	43.500	38.500	46.500	59.067
Lokaleleje/drift	133.100	117.606	123.868	112.046
Hjemmeside	4.000	3.500	3.500	4.000
Revision og juridisk assistance	20.000	18.000	18.000	9.500
Udgifter i alt	1.392.897	1.464.380	1.420.494	1.360.445
 Resultat før ekstraordinære poster og renter	 77.427	 5.944	 65.850	 127.277

Der indstilles uændret kontingent = 405 kr/md. til BLF (+ 213 til DLF)

Der indstilles et årligt beløb til Faglig Klub på 20 kr. pr. medlem

Der indstilles et årligt kontingent til BLF i fraktion 4 på 120 kr./år

John Vikkelsø Lassalle, den 7. marts 2023

I tidens strøm (*Foreningssangen*)

Der går gennem tiden en strømning, som ikke kan dø,
af arbejdets sang og af tankernes spirende frø.
Hvert et slægtled skal finde sin vilje, sit håb og sin tro
- finde vejen derhen hvor dets fremtid og lykke kan gro.

Vi står ved en vanskelig front i den stadige kamp,
som ikke kan vindes ved magt eller støvlernes tramp,
- som kræver det daglige valg: Vil du tage en strid
for, at menneskets værdighed stadig kan præge vor tid?

Vil du møde de børn af vor tid, som har fremtiden med,
i tro på, at børnenes drøm kan bli' virkelighed?
Vil du søge den stærke syntese af fremtid og arv,
hvor ideernes flugt kan forenes med hverdagens krav?

Der er meget, som splitter i tiden, og vejen er lang.
Der er kræfter, som truer selv arbejdets brusende sang.
I en brændende verden, hvor mennesker sulter ihjel,
kan vi vise, vi alle har ansvar for mer' end os selv.

Lad os glæde os over det udsyn, vort arbejde gi'r,
ved en daglig forening af gamle og nye værdier.
Vi har skabt Danmarks Lærerforening, så lad os stå ved:
Der, hvor menneskets værd bli'r forsvaret, må vi være med.

Musik og tekst: Gudmund Auring